

平成29年度

沖縄県立宮古工業高等学校

学校評価



作 昭和42年11月8日
デザイン 保志門 繁氏

校章の由来と意義

- ◎ 歯 車 ... 形は技術の完成（熟練）を示し、その心は誠実・忍耐・調和を意味する。
- ◎ デバイダー（コンパス）
その形は技術の設計とともに生活の設計や知識を意味し、その広がりは無限の創造発展を心にかけている。
- ◎ 全体として 歯車とデバイダーの形と心が重なり一致して「知行一致」を象徴する。更に歯車は産業界、デバイダーは学校を示し、「産学協同」として一体となり、地域社会の産業技術界の発展に寄与することを願っている。

平成29年度学校評価

自己評価表

(学校教職員)

学校評価表 ※ 回答人数(度数)にバラツキがあり、また明確性を確保するため%に換算・表記(%: n=28)

注) <達成できた+ほぼ達成できた=80%以上>の番号及び評価項目は下線を付した

評価法: A 達成できた B ほぼ達成できた C あまり達成できなかった D 達成できなかった * 該当欄に○印

評価項目	具体的目標	具体的方策	評価				課題解決策等
			A	B	C	D	
1 教育目標・方針	学校要覧 P11 参照	① <u>凡事徹底の推進</u>	<u>32</u>	<u>61</u>	7	0	指導充実に時間確保
		② <u>教科・科目における学習指導の充実</u>	<u>22</u>	<u>67</u>	11	0	
		③部活動の推進	8	41	44	7	
2 教育計画	○生徒や保護者の諸要求に充分応える。	① <u>年間行事計画の完全実施への貢献</u>	<u>29</u>	<u>64</u>	7	0	
		② <u>年間指導計画・シラバスの完全実施</u>	<u>26</u>	<u>63</u>	11	0	
		③ <u>HR 経営や校務分掌の計画実施</u>	<u>22</u>	<u>78</u>	0	0	
3 各教科・科目指導	○学ぶ楽しさを味わわせ、学力の向上を図る	① <u>基礎・基本の確実な定着</u>	<u>33</u>	<u>63</u>	4	0	
		② <u>指導方法の工夫・改善</u>	<u>45</u>	<u>48</u>	7	0	
		③ <u>個に応じた学習指導</u>	<u>41</u>	<u>59</u>	0	0	
		④各種資格取得の奨励	48	30	22	0	
		⑤朝学での学習習慣の定着	19	50	31	0	
4 特別活動	○生徒の自主性・自立性の確立	① <u>HR 活動の充実(サポート)</u>	<u>25</u>	<u>68</u>	7	0	
		② <u>生徒会活動の活性化(サポート)</u>	<u>22</u>	<u>61</u>	17	0	
		③ <u>学校行事の指導の充実</u>	<u>50</u>	<u>46</u>	4	0	
5 生徒指導	○基本的な生活習慣の確立	① <u>歩調を揃えた生徒指導の実践</u>	<u>29</u>	<u>64</u>	7	0	
		② <u>問題行動の未然防止</u>	<u>36</u>	<u>61</u>	3	0	
		③ <u>安全教育の推進</u>	<u>39</u>	<u>61</u>	0	0	
		④ <u>保護者・地域との連携</u>	<u>32</u>	<u>57</u>	11	0	
6 進路指導	○進路決定率を高める。	① <u>進路の早期決定への支援</u>	<u>45</u>	<u>48</u>	7	0	
		② <u>保護者との連携強化</u>	<u>26</u>	<u>67</u>	7	0	
		③進路講座、資格試験の準備講座の充実	23	54	23	0	
		④ <u>勤労観・職業観の育成と進路意識の高揚</u>	<u>22</u>	<u>59</u>	19	0	
7 健康・安全指導	○健康・安全で幸福な生活	① <u>食育など健康・安全に係る指導</u>	<u>31</u>	<u>50</u>	19	0	
		② <u>基本的な生活習慣の定着</u>	<u>30</u>	<u>52</u>	18	0	
8 環境美化	○緑あふれる、美しい学園づくりに努める。	①校内緑化の推進	29	50	18	3	
		② <u>定期的な全体清掃の取組</u>	<u>36</u>	<u>57</u>	7	0	
		③ <u>教室、実験・実習室等の整理整頓</u>	<u>29</u>	<u>68</u>	3	0	
9 研究・研修	○職員一人一人の教育的実践力・教育力を高める	① <u>ICT 活用等の授業研修</u>	<u>41</u>	<u>41</u>	15	3	
		②研究授業の実践	19	52	26	3	
		③ <u>校内外での研修への積極的な参加</u>	<u>38</u>	<u>48</u>	11	3	
10 家庭・地域との連携	○PTA 及び地域企業との連携	①保護者、地域企業等の人材活用	26	41	30	3	
		② <u>総会・三者面談等での情報交換</u>	<u>33</u>	<u>52</u>	15	0	
			100	80	50	30	
11 学校満足度	○やり甲斐のある職場づくりに努める	<u>快適な職場・勤務態勢の充実</u>	<u>11</u>	<u>82</u>	7	0	

平成29年度 学校評価 生徒用アンケート(集計結果)

A そう思う B ほぼそう思う C あまりそう思わない D そう思わない

学校評価表 ※回答人数(度数)にバラツキがあり、また明確性を確保するため%に換算・表記 (% : n=147)

注) <そう思う+ほぼそう思う=80 %以上>の番号及び評価項目は下線を付した。

学校評価表

*当てはまる欄に○印を書いて下さい。

	評 価 項 目	評 価 (4段階)			
		A	B	C	D
1	学校へ行くのが楽しい。	29	38	18	15
2	校内スポーツ大会など学校行事は楽しみである。	39	22	25	14
3	放課後の活動(ものづくりや部活動など)が楽しい。	25	21	25	29
4	教室やトイレはいつもきれいに清掃されている。	20	40	24	16
5	校庭がいつもきれいに整備(美化等)されている。	41	38	12	9
6	『凡事徹底』いわゆる生徒として当たり前なのが当たり前できている。	37	40	18	5
7	みんな元気によくあいさつする。	34	30	26	10
8	男子の服装や身なりは良い。	30	35	28	7
9	女子の服装や身なりは良い。	31	40	21	8
10	授業中、暴言などがある。	21	28	28	23
11	学校ではいじめや暴力はない。	はい	79	いいえ	21
12	授業はわかりやすく楽しい。	19	45	28	8
13	授業では実験やものづくりなどの体験学習ができる。	42	35	18	5
14	<u>いろいろな課題(研究・悩み)解決に向けて、一緒に取り組む仲間がいる。</u>	<u>40</u>	<u>46</u>	11	3
15	クラスには自分の意見を言ったり、仲間の意見を聞いたりする雰囲気がある。	41	37	14	8
16	学校には何でも気軽に相談できる先生がいる。	32	30	22	16
17	<u>学校にはほめてくれる先生がいる。</u>	<u>43</u>	<u>37</u>	14	6
18	<u>学校には教え方をいろいろ工夫している先生がいる。</u>	<u>46</u>	<u>35</u>	14	5
19	<u>学校にはわからないところをていねいに指導してくれる先生がいる。</u>	<u>47</u>	<u>34</u>	11	8
20	<u>学校には将来の進路などについてよく話してくれる先生がいる。</u>	<u>49</u>	<u>33</u>	11	7
21	学校には人生の生き方について話してくれる先生がいる。	40	33	18	9
22	学校の先生は命の大切さや社会のルールについて教えてくれる。	41	38	14	7
23	学校にはいじめや暴力について取り上げて指導してくれる先生がいる。	36	38	18	8
24	<u>問題行動や指導基準(日数)などを理解している。</u>	<u>51</u>	<u>30</u>	12	7
25	<u>勤怠指導方針などを理解している。</u>	<u>47</u>	<u>36</u>	8	9
26	<u>校内に於いて携帯電話の使用のマナーなど守られている。</u>	<u>46</u>	<u>34</u>	12	8
27	宮古工業高校生であることを誇りに思う。	42	31	16	11

平成29年度 学校評価 保護者用アンケート

この調査は学校の教育活動をより充実したものにするための資料とするものです。それぞれの項目について A～D のうち、当てはまる欄に○印を書いてください。判断できない（わからない）ことについては○印を書かなくても結構です。

A：そう思う B：ほぼそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない
 A：知っている C：知らない

学校評価表 ※回答人数(度数)にバラツキがあり、また明確性を確保するため%に換算・表記（%：n=49）
 注）<そう思う+ほぼそう思う=80%以上>の番号及び評価項目は下線を付した。

学校評価表

*当てはまる欄に○印を書いて下さい。

	評 価 項 目	A	B	C	D
1	<u>学校では基礎的・基本的な知識や技能の定着に努めている。</u>	<u>59</u>	<u>35</u>	4	2
2	<u>学校では朝学をとおして基礎学力の定着に努めている。</u>	<u>41</u>	<u>39</u>	20	0
3	<u>学校（クラス担任）は生徒の様子を保護者に情報提供している。</u>	<u>45</u>	<u>37</u>	12	6
4	<u>学校は教室や校庭がいつもきれいに整備（美化等）されている。</u>	<u>50</u>	<u>40</u>	10	0
5	<u>学校は生徒、保護者、地域と一体となって教育活動を行っている。</u>	<u>38</u>	<u>47</u>	15	0
6	<u>学校は家庭への連絡や意志疎通を図り対応している。</u>	<u>48</u>	<u>38</u>	14	0
7	<u>先生は学習及び生徒指導面において厳しく指導している。</u>	<u>54</u>	<u>40</u>	6	0
8	<u>先生は生徒の実態をよく理解して指導に当たっている。</u>	<u>43</u>	<u>46</u>	7	4
9	保護者は担任の先生以外の先生方に気軽に話ができる。	31	40	21	8
10	<u>P T A活動は保護者と教職員とが協力して行っている。</u>	<u>51</u>	<u>38</u>	9	2
11	<u>『凡事徹底』（当たり前前）のことが当たり前前）にできる生徒を育てよう）を知っている。</u>	<u>74</u>	<u>9</u>	15	2
12	<u>生徒指導基準（停学指導＝問題行動や指導日数など）を知っている。</u>	<u>67</u>	<u>25</u>	6	2
13	<u>遅刻や欠課・欠席などの勤怠指導について理解している。</u>	<u>69</u>	<u>22</u>	7	2
14	<u>身なり・服装指導方針について理解している。</u>	<u>75</u>	<u>18</u>	7	0
15	<u>携帯電話の使用についての指導方針（登校時から帰りの SHR まで、携帯電話の電源を切らせること）を知っている。</u>	<u>94</u>	<u>6</u>	0	0
16	<u>家庭では家庭での躾（しつけ）や基本的な生活習慣に注意を払っている。</u>	<u>43</u>	<u>54</u>	2	1
17	<u>自分の子どもだけではなく、地域の子どもたちにも高い関心を払っている。</u>	<u>31</u>	<u>53</u>	14	2
18	<u>学校は保護者、地域の期待に応えるだけの実績を上げていると思う。</u>	<u>50</u>	<u>42</u>	6	2
19	<u>学校は生徒の将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。</u>	<u>66</u>	<u>30</u>	2	2
20	<u>我が子が宮古工業高校生であることを誇りに思っている。</u>	<u>73</u>	<u>21</u>	2	4

※学校の活性化のために、意見・要望等がありましたら書いてください。

・意見要望からそれますが、卒業を目前にして工業高校へ通学できた事を親子共々とても感謝しています。充実した学園生活を過ごすことができたのは、校長先生や先生方のおかげです。本当にありがとうございました。3月中は気を抜かないようにと願います。

・先生方が親身になってくれて、すごく温かい感じがして我が子が工業生でよかったと思っています。体育祭もとても感動しました。3年間お世話になり、本当にありがとうございました。

・授業時間外の講義を多く設けていただき、数多くの資格を取得することができました。また、様々なイベントに参加の機会があり、本人にとって良い経験になったと思います。先生方の熱心な指導のもとで、充実した高校生活を送ることができたと思います。ありがとうございました。

・今後も工業高校らしい特色ある勉強(教科)指導をお願いします。習ったことが進路に生かされると尚いいと思います。

・トイレのドアを直してほしい。