

# 平成26年度学校評価 自己評価アンケート

(学校教職員)

- ・学校満足度数値の単位は (%)
- ・無回答の為 100 %にならない項目有り
- ・サンプル数 30名

評価法： A 達成できた B ほぼ達成できた C あまり達成できなかった D 達成できなかった \*該当欄に○印

評価項目	具体的目標	具体的方策	評価				課題解決策
			A	B	C	D	
1. 教育目標・方針	学校要覧 P11 参照	① 凡事徹底の推進	6	17	4	0	
		② 教科・科目における学習指導の充実	2	22	3	0	
		③ 部活動の推進	3	16	8	0	
2. 教育計画	○生徒や保護者の諸要求に充分応える。	① 年間行事計画の完全実施	6	20	1	0	
		② 年間指導計画・シラバスの完全実施	3	22	2	0	
		③ HR 経営や校務分掌の実施	8	17	2	0	
3. 各教科・科目指導	○学ぶ楽しさを味わわせ、学力の向上を図る	① 基礎・基本の確実な定着	7	14	6	0	
		② 指導方法の工夫改善	7	20	0	0	
		③ 家庭学習の習慣化	1	3	14	8	
		④ 各種資格取得の奨励	9	15	2	1	
		⑤ 観点別評価の導入	2	19	6	0	
4. 総合的な学習の時間	○課題研究の充実	① 課題研究の取り組み	9	15	2	1	
	○インターンシップの充実	② インターンシップの取り組み	8	17	1	0	
5. 特別活動	○生徒の自主性・自立性の確立	① HR 活動の充実	5	14	3	1	
		② 生徒会活動の活性化	11	11	1	1	
		③ 部活動の指導の充実	6	18	3	0	
6. 生徒指導	○基本的な生活習慣の確立	① 歩調を揃えた生徒指導の実践	5	15	5	1	
		② 問題行動の未然防止	3	14	9	1	
		③ 交通安全教育の推進	5	17	4	1	
		④ 保護者・地域との連携	6	14	5	1	
7. 進路指導	○進路決定率を高める。	① 進路の早期決定	9	13	4	0	
		② 保護者との連携強化	3	19	3	0	
		③ 進路講座、資格試験の準備講座の充実	3	21	2	0	
		④ 勤労観・職業観の育成と進路意識の高揚	3	11	10	1	
8. 健康・安全指導	○健康・安全で幸福な生活	① 食育など健康・安全に係る指導	2	12	9	2	
		② 基本的な生活習慣の定着	9	11	3	0	
9. 環境美化	○緑あふれる、美しい学園づくりに努める。	① 校内緑化の推進	10	11	4	0	
		② 全体清掃の定例化	3	18	4	0	
		③ 教室の整理整頓	4	18	4	0	
10. 研究・研修	○職員一人一人の教育的実践力・教育力を高める	① ICT 活用等の研修	2	12	10	2	
		② 研究授業の奨励	6	17	4	0	
		③ 校内外での研修への積極的な参加	4	16	4	0	
11. 家庭・地域との連携	○PTA 及び学校評議員との連携	① PTA 役員・学校評議員の活用	5	15	5	0	
		② 総会・三者面談等の参加	0	19	7	1	
			100	80	50	30	
12. 学校満足度	○やり甲斐のある職場づくりに努める	快適な職場・勤務態勢の充実	0	70	26	4	

## 平成26年度学校評価 学校関係者アンケート

(学校評議員、PTA 役員・評議員)

サンプル数：5

評価法：A 特によい B よい C 普通 D 悪い

\*該当する欄に○印を記入

評価項目	目 標	具 体 的 評 価 項 目	年度末評価			
			A	B	C	D
1. 教育計画への理解	(1)教育計画を父母・地域に理解させる	①学校だよりで趣旨説明	0	0	2	0
		②PTA総会等で説明・評価	1	0	2	0
			0	0	0	0
2. 学校情報の発信	(1)父母・地域との連携 (2)ホームページ更新	①資格取得等の情報提供（マスコミの活用）	1	2	2	0
		②学校ホームページで学校情報の提供	2	1	2	0
			0	0	0	0
3. 施設設備の充実・活用	(1)関係機関との連携	①自動車整備、ガス・アーク溶接等の技術講習会への協力（講師、施設）	1	1	2	0
		②施設の開放（各種資格取得の試験会場、地域のスポーツ団体）	1	1	2	0
			0	0	0	0
4. 総合的な学習の時間	(1)計画的な実施	①インターンシップ（職場実習）が充実している	1	1	3	0
			0	0	0	0
5. 特別活動の活性化	(1)部活動の活性化 (2)ボランティア活動	①部活動は活発である	0	1	2	1
		②学校周辺地域の掃活動は活発である	0	1	2	2
			0	0	0	0
6. 生徒指導の充実	(1)基本的生活習慣の確立	②凡事徹底の指導を徹底している	0	3	1	0
		②安全教育を徹底している	1	1	1	1
			0	0	0	0
7. 進路指導	(1)進路指導の充実 (2)資格取得・各種検定の奨励	①進路の早期決定に向けた指導を徹底している	1	1	2	0
		②キャリア教育が充実している	0	1	3	0
		③資格取得・検定の対策講座を実施している	0	0	2	2
			0	0	0	0
8. 健康・安全・	(1)自主的な健康生活	①保健指導や健康相談が充実して安心である	1	1	2	0
		②自他への安全、危機管理が徹底している	0	2	2	0
			0	0	0	0
9. 環境美化活動の推進	(1)学習環境の美化	①教室や校内の清掃がきちんと行われている	1	1	3	0
		②緑化計画が推進されている	1	1	3	0
			0	0	0	0
10. 学校・保護者との連携	(1)父母との連携	①先生方と話をする機会がある	1	0	2	0
		②学級PTA等でいろんな説明がなされている	0	1	1	0
11. 生涯学習の推進	(1)地域住民との連携 (2)小学校との連携	①自動車整備、ガス溶接等の技術講習	0	2	2	0
		②ものづくり教室等の体験交流会の実施	1	2	1	0

## 平成26年度 学校評価 生徒用アンケート

A そう思う    B ほぼそう思う    C あまりそう思わない    D そう思わない (227名)

学校評価表

\*当てはまる欄に○印を書いて下さい。

	評 価 項 目	評 価 (4段階)			
		A	B	C	D
1	学校へ行くのが楽しい。	58	96	46	21
2	校内スポーツ大会など学校行事は楽しみである。	104	76	23	19
3	放課後の活動（ものづくりや部活動など）が楽しい。	54	61	55	50
4	教室やトイレはいつもきれいに清掃されている。	31	86	76	28
5	校庭がいつもきれいに整備（美化等）されている。	54	123	39	5
6	『凡事徹底』いわゆる生徒として当たり前なのが当たり前できている。	37	107	64	13
7	みんな元気によくあいさつする。	37	89	73	22
8	男子の服装や身なりは良い。	44	93	63	22
9	女子の服装や身なりは良い。	38	94	64	26
10	授業中、暴言などがある。	27	60	85	49
11	学校ではいじめや暴力はない。	106	66	31	18
12	授業はわかりやすく楽しい。	35	117	53	17
13	授業では実験やものづくりなどの体験学習ができる。	57	101	41	23
14	いろいろな課題（研究・悩み）解決に向けて、一緒に取り組む仲間がいる。	79	109	24	10
15	クラスには自分の意見を言ったり、仲間の意見を聞いたりする雰囲気がある。	64	102	39	17
16	学校には何でも気軽に相談できる先生がいる。	48	68	64	42
17	学校にはほめてくれる先生がいる。	63	91	45	22
18	学校には教え方をいろいろ工夫している先生がいる。	76	105	29	12
19	学校にはわからないところをていねいに指導してくれる先生がいる。	70	105	35	11
20	学校には将来の進路などについてよく話してくれる先生がいる。	96	91	26	10
21	学校には人生の生き方について話してくれる先生がいる。	62	94	44	22
22	学校の先生は命の大切さや社会のルールについて教えてくれる。	66	114	30	12
23	学校にはいじめや暴力について取り上げて指導してくれる先生がいる。	50	104	44	22
24	問題行動や指導基準（日数）などを理解している。	74	108	24	15
25	勤怠・身なり指導方針などを理解している。	81	102	23	16
26	校内において携帯電話の使用のマナーなど守られている。	71	98	34	18
27	宮古工業高校生であることを誇りに思う。	80	91	32	19

平成26年度 学校評価 保護者用アンケート

この調査は学校の教育活動をより充実したものにするための資料とするものです。それぞれの項目について A～D のうち、当てはまる欄に○印を書いてください。判断できない（わからない）ことについては○印を書かなくても結構です。

A：そう思う B：ほぼそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない（74名）  
 A：知っている C：知らない

学校評価表

\*当てはまる欄に○印を書いて下さい。

	評 価 項 目	A	B	C	D
1	学校では基礎的・基本的な事項の定着に努めている。	21	43	1	0
2	学校（クラス担任）は生徒の様子を保護者に情報提供している。	22	26	20	3
3	校庭がいつもきれいに整備（美化等）されている。	41	24	3	1
4	本校の教育活動について、保護者や地域の人々などへの周知が図られている。	16	37	17	0
5	先生は学習及び生徒指導面において厳しく指導している。	27	31	10	4
6	先生は生徒の実態をよく理解して指導に当たっている。	15	34	17	2
7	保護者は担任の先生以外の先生方に気軽に話ができる。	12	23	24	8
8	学校は生徒、保護者、地域と一体となって教育活動を行っている。	12	39	12	4
9	P T A活動は保護者と教職員とが協力して行っている。	14	38	11	2
10	『凡事徹底』（当たり前のことが当たり前でできる生徒を育てよう）を知っている。	34	20	14	1
11	生徒指導基準（停学指導＝問題行動や指導日数など）を知っている。	23	25	18	1
12	遅刻や欠課・欠席などの勤怠指導について理解している。	34	28	8	1
13	身なり・服装指導方針について理解している。	41	22	7	2
14	携帯電話の使用についての指導方針（登校時から帰りの SHR まで、携帯電話の電源を切らせること）を知っている。	55	13	4	1
15	家庭では家庭での躾（しつけ）や基本的な生活習慣に注意を払っている。	30	39	2	1
16	自分の子どもだけでなく、地域の子どもたちにも高い関心を払っている。	21	35	14	1
17	我が子が宮古工業高校生であることを誇りに思っている。	42	26	4	0
18	学校は保護者、地域の期待に応えるだけの実績を上げていると思う。	23	36	10	0

※学校の活性化のために、意見・要望等がありましたら書いてください。

- ・資格取得を学校側からもっと高揚して欲しい。
- ・親の方が学校に関心が無いように思う。親と先生が真剣に話す場所を作ってみたらどうでしょうか。

～ アンケートへのご協力ありがとうございました。 ～